

## Sumari Pla d'Igualtat de gènere pels projectes socioesportius Associació La Rotllana.

### A L'ORGANITZACIÓ

ÀREA DE PRIORITAT		ACCIÓ/QUÈ	MOTIUS
Àrea.		Acció	Justificació
1	<b>ESTRATÈGIA DE GÈNERE / ODS 5 Igualtat de gènere.</b>	Promoció del voluntariat femení i l'ocupació de dones líders, així com la seva formació per al lideratge de projectes. Tant entrenadores i educadores esportives, com treballadores i voluntàries.	Durant molt de temps les principals figures associades als nostres programes esportius han estat models masculins. Tot i que sempre hem buscat oferir la parella de gèneres educativa, no sempre ha estat possible. Per aconseguir la participació femenina qualitativa és important generar i promoure models femenins a la comunitat. No esperem que vinguin les dones, anem a buscar-les.
2	<b>COMUNICACIÓ I POSICIONAMENT &amp; CULTURA I IDENTITAT / ODS 5 Igualtat de gènere.</b>	Incorporació als documents clau de la missió de l'entitat el compromís amb el suport a l'equitat de gènere i promoure la diversitat.  Incorporació als projectes del compromís específic amb accions concretes per organitzar la igualtat de gènere.	És crucial que el compromís de l'organització sigui fàcilment visible des de l'exterior, com a element unificador i catalitzador. És també rellevant que aquesta imatge trobi una resposta concreta en els programes que realitza.
3	<b>POLÍTQUES D'INCLUSIÓ DE GÈNERE / ODS 5 Igualtat de gènere</b>	<i>Elaboració d'un codi de conducta per a professionals i voluntaris/es sobre igualtat de gènere, equitat i atenció a la diversitat que han de brindar. Donar capacitat sobre com implementar aquest codi en activitats de base, esportives o no esportives.</i>  Establiment d'una comissió de seguiment i millora del codi de conducta.	Voluntàries i treballadores són les referents del projecte, però el més considerable és que són models socials, exemples per a noies i joves. Volem que tant les voluntàries com les treballadores prenguin consciència de la importància del seu rol social i que siguin promotores actives dels valors que l'associació vol transmetre a través de les seves activitats.  El codi de conducta ha de ser un instrument viu i adaptable a cada moment i circumstància.

### A LA COMUNITAT

ÀREA DE PRIORITAT		ACCIÓ/QUÈ	MOTIUS
1	<b>COMPROMÍS D'IMPACTE A LA COMUNITAT. / ODS 4 Educació de qualitat.</b>	Realització de formació CIATE com a educació transversal sobre igualtat de gènere i diversitat	Existeix una necessitat de formació per a la sensibilització dels entrenadors i entrenadores a la igualtat de gènere a l'esport.
2	<b>SUPORT A COL·LECTIUS EXTERNS A L'ENTITAT AMB MENYS OPORTUNITATS. / ODS / Reducció de les desigualtats</b>	Proposta de fer accions de promoció de l'esport i l'activitat física inclusiva a Badalona Capaç (entitat d'atenció a la diversitat).  Proposta d'elaborar accions de promoció de l'esport i l'activitat física inclusiva amb organitzacions LGBTIQ+	Els col·lectius amb diversitat psíquica o funcional no tenen una oferta d'activitat física esportiva en aquests moments i, per tant, no poden gaudir dels beneficis que aporten aquest tipus d'activitats.  És important generar una narrativa inclusiva i amiga en l'àmbit de l'esport i l'activitat física amb els col·lectius LGBTIQ+, no només per afavorir el seu accés als beneficis d'aquestes, també per millorar la normalització de participació d'aquestes persones de manera quotidiana en l'esport i la societat.

<p>3 <b>COMPROMÍS D'IMPACTE A LES XARXES INTERNACIONALS / ODS 17 Aliances per aconseguir objectius</b></p>	<p><i>Espai en la promoció d'activitats internacionals per promoure la igualtat i equitat de gènere.</i></p> <p>Establiment d'una formació internacional que fomenti i difongui el discurs pel compromís de gènere.</p>	<p><i>Importància de contribuir a construir un discurs internacional a favor de l'equitat i la igualtat de gènere en l'esport.</i></p> <p>Existeixen organitzacions que per motius socials i culturals no han tingut accés als espais de reflexió sobre la igualtat de gènere. Al mateix temps aquestes aliances internacionals reforcen la identitat i la capacitat de totes les organitzacions implicades.</p>
--	---	--

## FORMADORES I FORMADORS, ENTRENADORES I ENTRENADORES, EDUCADORES I EDUCADORS

ÀREA DE PRIORITAT	ACCIÓ/QUÈ	MOTIUS
<p>1 <b>MODELS DE REFERÈNCIA FEMENINS A L'ESPORT / ODS 5 Igualtat de gènere.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure la visibilitat de lideratge femení com entrenadores i models a seguir.</li> <li>- Utilitzar les xarxes socials de l'entitat i tots els canals de comunicació per visibilitzar el treball que fan les formadores/educadores de l'ONG.</li> <li>- Fomentar la diversitat de cultures i orígens que tenim a l'equip de treball i promoure una visió constructiva per a noies i dones del barri.</li> </ul> <p>Campanya de visualització d'empoderament femení.</p>	<p>La falta d'entrenadores al nostre entorn, així com de referents esportius femenins per a les noies que s'estan iniciant en l'esport i intenten trencar barreres i estereotips socials.</p> <p>Per a moltes comunitats encara és un tabú la participació social de les dones i en especial en l'àmbit esportiu.</p> <p>Necessitat de promoure una imatge més diversa en els rols de gènere, fomentar l'emergència de rols femenins i no-binaris.</p>
<p>2 <b>ESTRATÈGIES DE CONTRACTACIÓ D'ENTRENADORES</b></p>	<p>Garantir les places professionals per a entrenadores i staff esportiu.</p>	<p>Importància de garantir l'equitat de gènere als equips professionals com a referents per a la comunitat.</p>
<p>3 <b>CAMPANYES PER FOMENTAR L'EMPODERAMENT FEMENÍ DES DE L'ESPORT SOCIAL.</b></p>		

## EN EL CAMP DE JOC / PARTICIPANTS

ÀREA DE PRIORITAT	ACCIÓ/QUÈ	MOTIUS
<p>1 <b>GESTIÓ DE LA MENSTRUACIÓ. / ODS 4 Educació de qualitat</b></p>	<p>Realització de formacions basades en la menstruació a l'esport a càrrec de responsables femenines.</p> <p>Accessibilitat i gratuïtat de material per la regla durant les activitats.</p>	<p>Les Champions del projecte Breaking Barries han adquirit una formació en matèria d'igualtat de gènere i diversitat amb la qual poden generar escola. Una d'elles és la informació sobre la menstruació i la seva adaptació a l'esport, la possibilitat de combinar ambdós conceptes.</p> <p>Hem detectat que hi ha noies a les quals la gestió de la menstruació i els costos de material d'higiene personal se'ls converteix en un problema més pel qual abandonen l'esport.</p>
<p>2 <b>ESTRATÈGIA DE PARTICIPACIÓ, SUPORT I EMPODERAMENT / ODS 4 Educació de qualitat. / ODS 10 Reducció de les desigualtats.</b></p>	<p>Beques escolars.</p> <p>Previsió de tutoria i suport personalitzat a les noies amb un referent femení.</p> <p>Previsió d'ajut escolar.</p>	<p>Posem a disposició de les noies beques per estudis acadèmics en general, amb especial atenció a les formacions relacionades amb l'esport. En moltes ocasions encara predomina a les famílies que les noies han d'abandonar els estudis per fer-se càrrec de familiars, vinculat als costos directes que s'interpreten per les famílies, i els indirectes.</p> <p>Provisió de tutoria i suport personalitzat a les noies amb un referent femení; no només suport en temes esportius, sinó en aspectes com els estudis, la relació amb la família o la comunitat d'origen.</p>
<p>3 <b>REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS. / ODS 10 Reducció de les desigualtats.</b></p>	<p>Preveure l'ajut personalitzat i recursos materials o econòmics a les participants amb menys oportunitats o en risc d'exclusió social.</p> <p>Garantir que totes les participants que requereixin material esportiu per la pràctica d'activitat esportiva podran tenir-lo a la seva disposició.</p> <p>Fiançar que totes les noies puguin participar en els programes esportius sense limitacions per motius econòmics.</p>	<p>Moltes de les noies i joves que volen participar en activitats no es poden permetre la despesa en roba o calçat esportiu. Per això, per defensar a aquestes noies amb motivació i ganes d'explorar, els oferim material esportiu de qualitat.</p> <p>La participació de les noies en activitat esportives sol estar al final de la cua de les prioritats familiars, és per això que volem fer una discriminació positiva per afavorir la reducció de despeses a quantitats simbòliques, que permetin valorar les activitats. De la mateixa manera no discriminar o limitar per motius econòmics cap noia.</p>