

Sumario Plan de Igualdad de género para los proyectos sociodeportivos de la Associació La Rotllana

EN LA ORGANIZACIÓN

	ÁREAS DE PRIORIDAD	ACCIONES	MOTIVOS
1	<p>ESTRATEGIA DE GÉNERO</p> <p>ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p><i>Promoción del ; voluntariado femenino V y el empleo E de mujeres líderes, así como su formación F para el liderazgo de proyectos. Entrenadoras y educadoras deportivas, como trabajadoras y voluntarias.</i></p>	<p>Durante bastante tiempo las principales figuras asociadas a nuestros programas deportivos eran modelos masculinos. A pesar de que siempre hemos buscado ofrecer la pareja educativa de género, no siempre fue posible. Para lograr la participación femenina cualitativa es importante generar y promover modelos femeninos en la comunidad. No esperemos a que vengan las mujeres, vamos a buscarlas.</p>
2	<p>COMUNICACIÓN Y POSICIONAMIENTO & CULTURA E IDENTIDAD</p> <p>ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p><i>Incorporación en los documentos clave de la misión de la entidad el compromiso con el apoyo a la equidad de género y promover la diversidad. D</i></p> <p>Incorporación en los proyectos del compromiso específico con acciones concretas para garantizar la equidad de género.</p>	<p>Es importante que el compromiso de la organización sea fácilmente visible desde el exterior, como elemento unificador y catalizador. Es importante que esta imagen encuentre una respuesta concreta en los programas que realiza</p>
3	<p>POLÍTICAS DE INCLUSIÓN DE GÉNERO</p> <p>ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p><i>Elaboración de un código de conducta para profesionales y voluntarias, sobre igualdad de género, equidad y atención a la diversidad que deben cantar. Brindar capacitación sobre cómo implementar este código en actividades de base, deportivas o no deportivas. C</i></p> <p>Establecimiento de una comisión de seguimiento y mejora del código de conducta. S</p>	<p>Voluntarias y trabajadoras son las referentes del proyecto, pero lo más importante es que son modelos sociales, ejemplos, para niñas y jóvenes. Queremos que tanto las voluntarias como las trabajadoras tomen conciencia de la importancia de su rol social y que sean promotoras activas de los valores que la asociación quiere transmitir a través de sus actividades.</p> <p>El código de conducta tiene que ser un instrumento vivo y adaptable a cada momento y circunstancia sociohistórica.</p>

EN LA COMUNIDAD

	ÁREAS DE PRIORIDAD	ACCIONES	MOTIVOS
1	<p>COMPROMISO DE IMPACTO EN LA COMUNIDAD</p> <p>ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>Realización de formación, CIATE con formación transversal sobre equidad e igualdad de género y diversidad.</p>	<p>Existe una necesidad de formación para la sensibilización de los entrenadores/as en la igualdad de género en el deporte.</p>
2	<p>APOYO A COLECTIVOS EXTERNOS A LA ENTIDAD CON MENOS OPORTUNIDADES</p> <p>ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	<p>Propuesta de realizar acciones de promoción del deporte y la actividad física inclusiva con Badalona Capaç (entidad de atención a diversidad)</p> <p>Propuesta de realizar acciones de promoción del deporte y la actividad física inclusiva con organizaciones LGBTIQ+</p>	<p>Los colectivos con diversidad psíquica o funcional no tienen una oferta de actividad física deportiva en estos momentos y por lo tanto no pueden disfrutar de los beneficios que aporta este tipo de actividades.</p> <p>Es importante generar una narrativa inclusiva y amigable en el ámbito del deporte y la actividad física deportiva con los colectivos LGBTIQ+ no solo para favorecer su acceso a los beneficios de estas actividades, sino que también para mejorar la normalización de participación de estas personas de forma cotidiana en el deporte y la sociedad.</p>
3	<p>COMPROMISO DE IMPACTO EN LA REDES INTERNACIONALES</p> <p>ODS 17 ALIANZAS PARA ALCANZAR OBJETIVOS</p>	<p><i>Espacio en la programación de actividades internacionales para promover la igualdad y equidad de género.</i></p> <p>Establecimiento de una formación internacional que fomente y difunda el discurso por el compromiso de género.F</p>	<p><i>Importancia de contribuir a construir un discurso internacional en pro de la equidad e igualdad de género en el deporte.</i></p> <p>Existen organizaciones que por razones sociales e históricas no han tenido acceso a los espacios de reflexión sobre la igualdad y equidad de género. A su vez estas alianzas internacionales refuerzan la identidad y capacidad de todas las organizaciones implicadas.</p>

EN LA BANDA FORMADORAS-FORMADORES, ENTRENADORAS/ES, EDUCADORES/AS

ÁREAS DE PRIORIDAD	ACCIONES	MOTIVOS
<p>1</p> <p>MODELOS DE REFERENCIA FEMENINOS EN EL DEPORTE</p> <p>ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p>Promover la visibilidad del liderazgo femenino como entrenadoras y modelos a seguir.</p> <p>Utilizar las redes sociales de la entidad y todos los canales de comunicación para visibilizar el trabajo que realizan las formadoras / educadoras de la ONG.R</p> <p>Fomentar la diversidad de culturas y orígenes que tenemos en el equipo de trabajo y promover una visión constructiva para las niñas y mujeres del barrio.</p> <p>Campaña visualización empoderamiento femenino.C</p>	<p>La falta de entrenadoras en nuestro entorno, así como de referentes deportivos femeninos para las chicas que se están iniciando en el deporte y tratan de romper barreras y estereotipos sociales.</p> <p>Para muchas comunidades sigue siendo un tabú la participación social de las mujeres, y en especial en el ámbito del deporte.</p> <p>Necesidad de promover una imagen más diversa en los roles de género, fomentar la emergencia de roles femeninos o no binarios.</p>
<p>2</p> <p>ESTRATEGIAS DE CONTRATACIÓN DE ENTRENADORAS</p>	<p>Garantizar las plazas profesionales para entrenadoras y staff deportivo.</p>	<p>Importancia de garantizar la equidad de género en los equipos profesionales como referentes para la comunidad.</p>
<p>3</p> <p>CAMPAÑAS PARA FOMENTAR EL EMPODERAMIENTO FENENINO DESDE EL DEPORTE SOCIAL</p>	<p>Desarrollo de acciones para el fomento y la visualización del empoderamiento femenino desde el deporte.</p>	

EN EL CAMPO DE JUEGO / PARTICIPANTES

ÁREAS DE PRIORIDAD	ACCIONES	MOTIVOS
<p>1</p> <p>GESTIÓN DE LA MENSTRUACIÓN</p> <p>ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>Realización de formaciones basadas en la menstruación en el deporte a cargo de responsables femeninas.</p> <p>Accesibilidad y gratuidad de material para la menstruación durante las actividades. A</p>	<p>Las Champions del proyecto Breaking Barriers han adquirido una formación en materia de equidad de género y diversidad con la que pueden generar escuela. Uno de ellos es la información sobre la menstruación y su adaptación al deporte, la posibilidad de combinar el deporte con la menstruación.</p> <p>Esto también responde al cumplimiento del propósito de las Champions de ser modelos a seguir para las jóvenes deportistas.</p> <p>Hemos detectado que hay chicas a las que la gestión de la menstruación y los costes de material de higiene personal se les convierte en un problema más por el que abandonan el deporte.</p>
<p>2</p> <p>ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN APOYO Y EMPODERAMIENTO</p> <p>ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> <p>ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	<p>Becas escolares y de actividades de tiempo libre. B</p> <p>Provisión de tutoría y apoyo personalizado a las chicas con un referente femenino. T</p> <p>Provisión de apoyo escolar. E</p>	<p>Ponemos a disposición de las chicas becas para estudios académicos en general, con especial atención a las formaciones relacionadas con el deporte. En muchas ocasiones sigue predominando en muchas familias que las chicas tengan que abandonar los estudios para hacerse cargo de familiares, vinculado a los costes directos que se interpretan para las familias, y también los indirectos.</p> <p>Provisión de tutoría y apoyo personalizado a las chicas con un referente femenino no solo para apoyo en temas deportivos, sino en aspectos como los estudios, la relación con la familia, o con la comunidad de origen.</p>
<p>3</p> <p>REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> <p>ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	<p>Provisión de apoyo personalizado y recursos materiales o económicos a las participantes con menos oportunidades o en riesgo de exclusión social.</p> <p>Garantizar que todas las participantes que requieran material deportivo para la práctica de actividad deportiva podrán tenerlo a su disposición.</p> <p>Garantía que todas las chicas puedan participar en los programas de actividades deportivas sin limitaciones por motivos económicos.</p>	<p>Muchas de las niñas y chicas que quieren participar de actividades no pueden permitirse el gasto de ropa o calzado deportivo adecuado. Por ello, para apoyar a estas chicas con motivación y ganas de explorar, les ofreceremos material deportivo de calidad .</p> <p>La participación de las chicas en actividades deportivas suele estar a la cola de las prioridades familiares, es por ello que queremos hacer una discriminación positiva para favorecer la reducción de costes a cantidades simbólicas, que permitan valorar las actividades pero a su vez no discriminar o limitar por motivos econ</p>