CLUBS JUVENILS

LA ROTLLANA

Institut Pau Casals Badalona

Turó d'en Caritg

Ins Barres i Ones Badalona

Institut Escola La Mina

Institut Júlia Minguell

- EQUITAT - PARTICIPACIÓ DEMOCRÀTICA - DIVERSITAT - APODERAMENT DEL JOVENT - INCLUSIÓ

ÍNDEX

PRESENTACIÓ 2
CONTEXTUALITZACIÓ 3
INSTITUTS PARTICIPANTS 4
OBJECTIUS 5
TREBALL EN EQUIP 6
LÍNIES D'ACTUACIÓ 7
PROJECTES EN XARXA 8
APS A L'ESTIU 9
INTERCANVIS INTERNACIONALS 10
PROJECTES SOCIOESPORTIUS 11
APODERAMENT DE LES NOIES 12
CASAL DE VACANCES 13
RESUM 14

PRESENTACIÓ

Els *Clubs Juvenils* a secundària són espais d'educació en el lleure, ubicats en centres educatius de secundària considerats de màxima complexitat. La seva finalitat és contribuir, des de l'educació no formal, a la inclusió social de l'alumnat, gràcies a la millora del seu èxit educatiu i el seu apoderament social.

La Rotllana va ser pionera, en l'any 2000 amb la proposta del primer club juvenil a Catalunya. En els darrers anys, amb el suport de la *Generalitat de Catalunya,* el projecte es va transformar en el programa *Instituts Oberts*. Ara s'obre una nova etapa, a Badalona i a Sant Adrià del Besos, recuperant el concepte de *Club*.

Els *Clubs Juvenils* apoderen a l'alumnat per a organitzar i participar d'activitats socioculturals, internacionals, solidàries, socioesportives i d'arrelament sociocomunitari, alhora que els acompanya en el seu trànsit a la vida adulta, millorant l'autoestima, i fomentant la socialització amb valors com la cooperació, la diversitat, i la cultura de l'esforç i compromís.

CONTEXTUALITZACIÓ

Els instituts de màxima complexitat que participen en aquest projecte se situen geogràficament a la zona sud de Badalona, als barris de La Salut, Llefià, Artigués, Sistrells i Lloreda, i també al barri de la Mina de Sant Adrià del Besos.

Es caracteritzen urbanísticament per tenir un parc d'habitatge molt envellit i amb molts espais de barraquisme vertical. Existeix una manca preocupant d'equipaments socials i serveis públics bàsics.

La qualificació professional majoritària correspon al sector de serveis i, per tant són els primers col·lectius a ser expulsats del mercat laboral. Moltes famílies subsisteixen de les diferents prestacions socials i se senten en contínua competència amb la població nouvinguda que és molt present. La diversitat existent en els barris fa temps que ha tancat les comunitats per orígens. L'economia submergida i la multinacional de la droga tenen una forta presència. Des de *la Rotllana* i els *Clubs Juvenils* volem donar oportunitats i fer de la diversitat una oportunitat.

INSTITUTS PARTICIPANTS

627 ALUMNES 120 PARTICIPANTS

220 ALUMNES 85 PARTICIPANTS

600 ALUMNES 220 PARTICIPANTS

180 ALUMNES 42 PARTICIPANTS

627 ALUMNES 215 PARTICIPANTS

620 ALUMNES 90 PARTICIPANTS

OBJECTIUS

- Millorar l'autoestima dels participants a partir de les dinàmiques que promouen el desenvolupament en grup i comunitari.
- Contribuir a la millora de l'èxit educatiu de l'alumnat a secundària com a eina per a la seva futura inclusió social.
- Promoure la convivència i la cooperació entre els adolescents a partir de l'acceptació de la diversitat.
- Incentivar hàbits saludables i l'adquisició de fer esport com a hàbit de vida.
- Garantir la igualtat d'oportunitats i equitat entre els gèneres.
- Contribuir a l'arrelament dels adolescents al seu entorn alhora que es promou la pressa de consciència d'una globalització positiva.
- Apoderar socialment als participants en el seu entorn.

TREBALL EN EQUIP

El projecte parteix de l'apoderament dels participants a partir de la consciència i pressa de responsabilitat en les seves vides. Cada participant és una finalitat en si mateix i considerem el grup com el mitjà per formar part i contribuir a construir comunitat.

Ens recolzem en dinàmiques i metodologies com són *"el peer to peer"* o aprenentatge entre iguals, l'aprenentatge-servei i l'esport de tres temps. Les dinamitzadores i dinamitzadors fan de guia i suport en els processos dels participants, i articulen el projecte amb la resta de la comunitat educativa i l'entorn.

Interculturalitat, igualtat de gènere, i mobilitat internacional són eixos transversals.

LÍNIES D'ACTUACIÓ

Les principals línies d'actuació són les següents:

- Realització d'activitats socioculturals que promoguin el respecte i el reconeixement de la diversitat.
- Desenvolupament d'activitats socioesportives, a partir de la reinterpretació educativa dels esports majoritaris, i de la promoció de noves modalitats esportives en equip dissenyades des dels valors.
- Acompanyament de l'alumnat en el seu trànsit acadèmic, dotant-los dels recursos per a la seva millora acadèmica. Suport curricular, logístic, organitzatiu.
- Promoció de la mobilitat internacional per a descobrir interessos personals i propostes de vida.
- Suport a activitats d'arrelament amb la cultura local i el territori, com eix vertebrador de la convivència.
- Oferta d'oci i lleure educatiu.

PROJECTE EN XARXA

Connectar als centres educatius amb el seu entorn i amb altres comunitats educatives, forma part de la metodologia del projecte, ja que permet ampliar la perspectiva i el marc de socialització dels participants. És alhora una forma de superar les zones de confort i explorar nous reptes que contribueixin a desenvolupar personalitats sanes i ciutadans i ciutadanes solidàries i compromeses.

Els projectes en xarxa a més d'unir als participants per interessos, permeten desplegar projectes que requereixen la complicitat i cooperació de més actors, i que sense el treball comunitari no seria possible articular-los. Els projectes en xarxa permet desenvolupar Iniciatives més ambicioses i amb més impacte gràcies a la unió que fa la força.

Campanyes de sensibilització, projectes d'aprenentatge i servei, adhesió a moviments i accions internacionals en pro dels Drets fonamentals o del medi ambient, són alguns dels projectes en xarxa que els propis alumnes poden impulsar.

APS A L'ESTIU

L'*Aprenentatge i Servei* (APS) durant l'època de vacances escolars forma i capacita a un col·lectiu de joves, i els apodera, per desplegar una proposta d'activitats a peu de carrer dirigides a la comunitat, a la qual la interculturalitat i les dinàmiques intergeneracionals són els eixos.

De dilluns a dissabte durant juny i juliol, els participants del projecte ofereixen a la comunitat la realització de tallers, activitats culturals, físicoesportives, i espais solidaris a moltes famílies que no poden gaudir de cap altra opció de vacances.

L'APS comporta un marc de relacions positives i sanes entre els adolescents, supervisades per la figura d'una parella educativa. A més de la prestació del servei al barri i de l'aprenentatge, els participants milloren exponencialment la seva autoestima, trencant amb els estereotips negatius sobre el jovent, i guanyant la socialització d'un nou espai.

INTERCANVIS INTERNACIONALS

Els intercanvis són projectes de mobilitat internacional *Erasmus+,* tant d'acollida com de sortida, que permeten als adolescents amb menys oportunitats conèixer altres comunitats i llocs del món. Probablement això no seria possible sense l'ajut d'aquest programa.

L'experiència vivencial que comporta la participació en un intercanvi internacional, quant a autonomia, convivència i capacitació personal, més enllà dels continguts del projecte, accelera la maduració dels joves i puja la seva autoestima. Són una autèntica finestra al món i en moltes ocasions són projectes que canvien itineraris de vida.

Participar en un projecte de mobilitat internacional sempre marca un abans i un després ampliant la visió del món, la perspectiva personal de la vida. Consolida valors com el respecte a la diversitat, la tolerància i descobreix la importància de la construcció sociocomunitària.

Erasmus+

PROJECTES SOCIOESPORTIUS

Els projectes socioesportius procuren facilitar la participació en tots els adolescents evitant situacions comunes i no desitjables en el món de l'esport, com no poder participar per manca de recursos econòmics o no ser acceptat per les teves habilitats físiques.

Els projectes socioesportius no estan orientats a la competició, sinó que aquesta és un instrument perquè l'esport estigui al servei dels participants.

Amb el futbol, que és un llenguatge propi entre els adolescents, proposem a cada centre un espai de trobada esportiva propi, i fomentem una lliga amb valors, amb un sistema de funcionament a on guanyar no és el més important, amb altres activitats de lleure educatiu complementàries. Amb el korfbal, utilitzant la mateixa metodologia, impulsem un esport minoritari però basat en la coeducació, la cooperació i la no-violència.

APODERAMENT DE LES NOIES

Des dels *Clubs Juvenils* desenvolupem diverses accions formatives i de dinamització directa per l'apoderament social de les noies, amb la col·laboració de les organitzacions internacionals *WomenWin* i *CommonGoal*.

Duguem a terme activitats formatives sobre la menstruació, els micromasclismes, la recuperació del relat i paper de la dona a la societat, la gestió dels espais de salvaguarda de les dones, i també realitzem activitats d'intercanvi internacional amb noies i organitzacions de diferents llocs del món, per potenciar el paper de la dona a la societat.

L'objectiu és treballar per una societat més justa i equitativa en qüestió de gènere, i també per avançar en el camí de l'equitat d'oportunitats en el terreny social, prestant atenció especial als col·lectius de l'entorn que més carències mostren en aquest àmbit.

CASALS DE VACANCES

Els *Clubs Juvenils* ofereixen dues grans propostes de casals: una al Nadal i una altra a l'estiu, com a alternativa a l'isolament a casa davant les pantalles, o els espais marginals dels carrers.

Els casals tenen una perspectiva inclusiva, i tot que busquen que els adolescents en situació de risc d'exclusió social tinguin prioritat, garanteixen que la participació sigui un reflex de la realitat socioeconòmica i cultural del barri, promovent la representació de totes les comunitats presents, i de les diferents situacions socioeconòmiques.

Per a molts adolescents els casals acaben sent les seves vacances, especialment a l'estiu. Per això més enllà de tenir una part educativa també és important considerar la part lúdica de compartir i gaudir amb nous companys, i tenir ocasió de poder realitzar activitats que durant l'any no són possibles.

RESUM

Apoderar el jovent des de la inclusió social i la diversitat, i donar-los oportunitats en un entorn social en caiguda lliure, és el gran objectiu. Els adolescents que hi participen en els centres de màxima complexitat, són noies i nois amb molta vitalitat i ganes de viure. Han tingut la mala sort de néixer en uns barris amb moltes mancances i poca qualitat de vida, en un moment sociohistòric a on les crisis es succeeixen, castigant als més humils i vulnerables.

Rotllana no llança la tovallola i treballa per canviar les condicions d'un context gens favorable per créixer saludablement. Han estat molts els despropòsits que durant els anys han teixit aquests barris, per aquest motiu cobra sentit la nostra missió de millorar qualitats de vida i contribuir a construir sociocomunitàriament..

Necessitem una estructura forta, per evitar que més adolescents caiguin al buit de les vides irrecuperables, en el contenidor dels desheretats que *Zygmunt Bauman* ens va advertir. Per això hem dissenyat el projecte **CLUBS JUVENILS A SECUNDÀRIA.**

LA ROTLLANA

C/ Richard Strauss, 30
Badalona 08914
93 397 05 85

www.rotllana.cat

rotllana@rotllana.cat

@larotllanaa @larotllana @LaRotllana

TROBA'NS A LES XARXES SOCIALS

Amb el suport de:

Fundació Privada Llegat Roca i Pi

Ajuntament de Badalona

Generalitat de Catalunya

Per la igualtat, sempre endavant

consorci del barri de La Mina